

Wykorzystanie platformy e-learningowej moodle do szkoleń i zarządzania

Podlaskie Forum Bibliotekarzy

Anna Krawczuk

Białystok, 9 listopada 2011r.

1. Platforma moodle – wprowadzenie.
2. Szkolenia oparte na platformie.
3. Platforma moodle do zarządzanie placówką.
4. Podsumowanie.

Modular **O**bject **O**riented **D**ynamic **L**earning **E**nvironment
(Modularne Obiektowo Zorientowane Środowisko Nauczania)

aplikacja pozwalająca tworzyć kursy internetowe i nimi zarządzać

Cechy:

- oprogramowanie Open Source - *udostępniany bezpłatnie zgodnie z powszechną licencją publiczną GPL, każdy ma dostęp do pełnego kodu źródłowego i może w nim czynić potrzebne zmiany,*
- dostęp - *za pomocą przeglądarki internetowej, nie wymaga instalowania jakiegokolwiek oprogramowania na komputerze użytkownika,*
- prosty w obsłudze – *od uczestnika kursu wymagane są podstawowe umiejętności obsługi przeglądarki WWW,*
- modułowa budowa - *czyni łatwym tworzenie kursów i dodawanie do nich treści,*



Martin Dougiamas

Curtin University w Perth (Australia)
twórca i główny developer

Idea Moodle'a oparta jest na filozofii nauczania, którą określa się jako "**społeczny konstruktoryzm w pedagogice**" (ang. *social constructionist pedagogy*).

Konstruktoryzm:

- opiera się na założeniu, że ludzie aktywnie budują (**konstruuja**) swoją wiedzę poprzez interakcję z otoczeniem,
- aktywny:
 - uczeń/student
 - nauczyciel organizujący atrakcyjne środowisko uczenia się
 - relacja zbudowana na partnerstwie i działaniu

Architektura Moodle'a

- budowa modułowa
 - Zasoby
 - Zadania
 - Aktywności
 - Zarządzania:
 - Serwisem
 - Kursami
 - użytkownikami

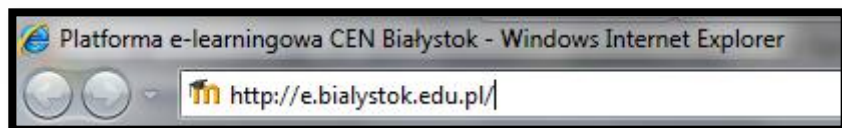
Możliwości:

- Publikacja materiałów
- Fora dyskusyjne
- Chat
- Testy
- Ankiety
- Zadania
- Kalendarz (określenie ram czasowych)
- Kontakt mailowy
- Kontrola dostępu

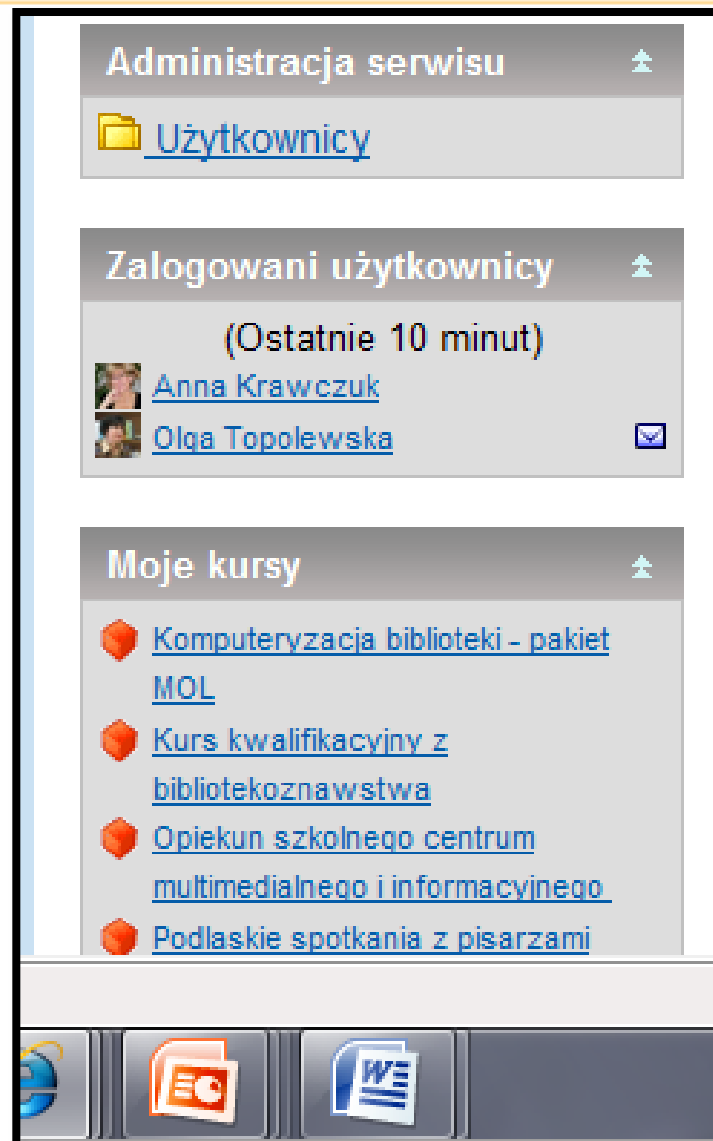
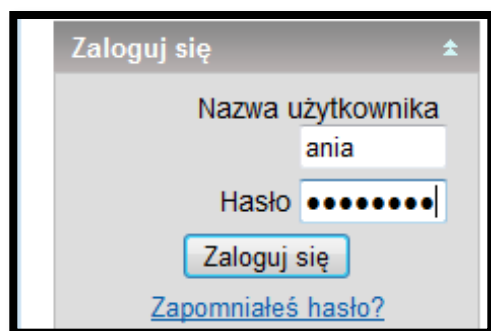
**Łatwość administrowania
i prowadzenia szkoleń!**

Warunki korzystania:

- Znajomość adresu






Posiadanie konta







Administracja serwisu

- [Użytkownicy](#)

Zalogowani użytkownicy (Ostatnie 10 minut)

-  [Anna Krawczuk](#)
-  [Olga Topolewska](#) 

Moje kursy

-  [Komputeryzacja biblioteki - pakiet MOL](#)
-  [Kurs kwalifikacyjny z bibliotekoznawstwa](#)
-  [Opiekun szkolnego centrum multimedialnego i informacyjnego](#)
-  [Podlaskie spotkania z pisarzami](#)

Platforma e-learningowa CEN Białystok

Nie jesteś zalogowany(a) (Zaloguj się) | Polski (pl)

Menu główne

- Opis witrywy
- Rezultaty
- Aktualności

Zaloguj się

Nazwa użytkownika:

Hasło:

Zaloguj się | Zapomniałeś hasło?

Zalogowani użytkownicy (Ostatnie 10 minut)

Zdzisław Babcz

Najświeższe wiadomości

24 kwi, 02:35
Zdzisław Babcz
Konferencja - Projekty edukacyjne „Partnerstwo dla Przyszłości” i „School Agreement”
Wiecej...
Starsze tematy ...

Kategorie kursów

- E-Czytelnia
- Kursy bibliotekarskie
- Kursy informatyczne
- Projekty edukacyjne
- Kursy kwalifikacyjne
- Kluby
- Inne
- Konferencje
- Diagnoza potrzeb

Informacje o CEN:

Witamy w witrynie e-learningowej Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

Kategorie kursów

- [E-Czytelnia](#)
- [Kursy bibliotekarskie](#)
- [Kursy informatyczne](#)
- [Pakiet biurowy](#)
- [Grafika komputerowa](#)
- [Internet](#)
- [Języki programowania](#)
- [Metodyka nauczania informatyki](#)
- [Edukacja zdalna](#)
- [Projekty edukacyjne](#)
- [Kursy kwalifikacyjne](#)
- [Kluby](#)
- [Klub dyrektora](#)
- [Klub Opiekuna MCI](#)
- [Inne](#)
- [Konferencje](#)
- [Diagnoza potrzeb](#)

Przeszukaj kursy: Wykonaj

Kalendarz wrzesień 2010

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Nadchodzące terminy

Konferencja "Szkolna sieć edukacyjna"
wtorek, 21 września
Przejdź do kalendarza...

Aktywności

- Fora dyskusyjne
- Zasoby

Kontakt

Administratorzy witryny:
Zdzisław Babcz

Internet

Białystok, 9 listopada 2011r.

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL <http://e.bialystok.edu.pl/course/category.php?id=24>. The page title is "Platforma e-learningowa CEN Białystok". Below the title is a search bar with the text "Przeszukaj kursy:" and a "Wykonaj" button. The course category is "Kursy bibliotekarskie". The page lists several courses:

- [Kursy adresowane do nauczycieli bibliotekarzy](#)
- [ABC NAUCZYCIELA BIBLIOTEKARZA. Dokumentacja pracy biblioteki szkolnej](#)
- [Formularze kontaktu z Biblioteką Pedagogiczna CEN](#)
Prowadzący: [Olga Topolewska](#)
Prowadzący: [Dorota Rutkowska](#)
- [Jak korzystać z katalogu bibliotecznego PROLIB?](#)
- [Komputeryzacja biblioteki - pakiet MOL](#)
Prowadzący: [Anna Krawczuk](#)
- [Podlaskie spotkania z pisarzami](#)
Prowadzący: [Olga Topolewska](#)
- [Warsztat informacyjny biblioteki szkolnej online](#)
Prowadzący: [Olga Topolewska](#)

The browser's taskbar at the bottom shows the date and time as "11:11" and the system tray includes icons for Internet Explorer, a question mark, and a 100% zoom level. The status bar at the bottom right indicates "Internet | Tryb chroniony: włączony".

Białystok, 9 listopada 2011r.

- Informacje o kursach dostępne są w trybie online
 - Regulamin korzystania z kursów e-learningowych
- Syllabus kursu
- Szkolenie w zakresie nawigacji i używania funkcji kursu
- Atrakcyjność materiałów dydaktycznych
- Funkcjonalność kursów
 - Lekcje następują wg harmonogramu
 - Odnośniki aktywne
- Różnorodne środki dydaktyczne

- **Funkcjonalność kursów**
 - Lekcje następują wg harmonogramu
 - Odnośniki aktywne
- **Materiały**
 - dostosowane do różnych stylów uczenia się,
 - Układ logiczny
- **Słuchacze**
 - **mają możliwość:**
 - łatwego i szybkiego porozumiewania się online z nauczycielem,
 - „mówienia” do całej klasy podczas „otwartych dyskusji”.
 - Kurs podtrzymuje uwagę i zainteresowanie uczestnika szkoleni
 - **Znają reguły kontroli i ich procedury.**

OPIS BIBLIOGRAFICZNY KSIĄŻKI WIELOTOMOWEJ NA JEDNYM POZIOMIE

Metodę opisu książki wielotomowej na jednym poziomie wykorzystuje się, jeżeli spełnione są łącznie dwa warunki

1. Nie przewiduje się dopisywania dalszych tomów, np. kataloguje się wielotomowej,
2. Poszczególne tomy książki nie mają zbyt wielu cech indywidualnych wykazywanych w pierwszej i czwartej strefie opisu) lub wystarcza s pierwszego stopnia szczegółowości.

Tworzenie opisu bibliograficznego książki wielotomowej w programie MOL

NOWY OPIS

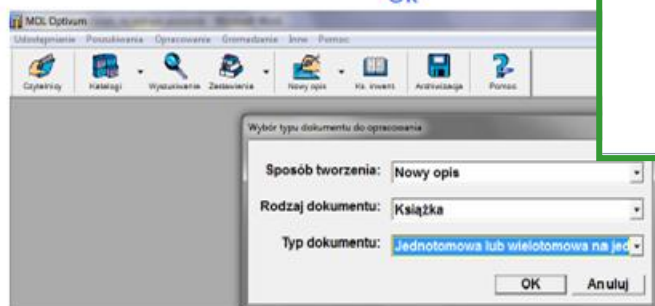
WYBÓR TYPU DOKUMENTU DO OPRACOWANIA

SPOSÓB TWORZENIA Nowy opis

RODZAJ DOKUMENTU Książka

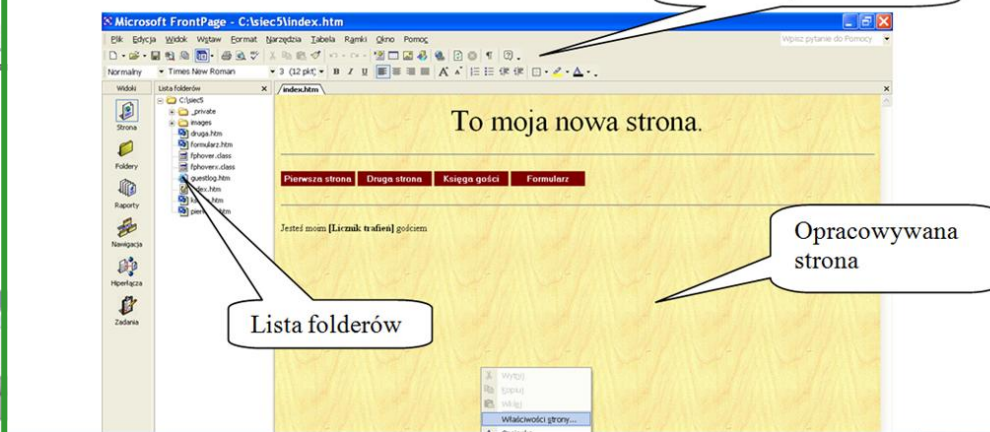
TYP DOKUMENTU Wielotomowa na jednym poziomie

Ok



Wprowadzenie do tworzenie witryny internetowej
w programie **FrontPage**

1. Środowisko FrontPage'a





Platforma e-learningowa CEN Białystok

[e-CEN](#) » [Kurs DCM](#) » [Fora dyskusyjne](#) » [Aktualności](#) » [Etat opiekuna ICIM](#)



Etat opiekuna ICIM

[Anna Krawczuk](#) w dniu niedziela, 4 lipiec 2010, 11:33 napisał(a)

Jakie jest Wasze zdanie na temat wydzielenia etatu opiekuna ICIM? Kto mógłby pełnić taką funkcję - bibliotekarz, czy informatyk, a może inny nauczyciel? Czy jest zasadne wydzielanie takiego etatu? Jakie są Wasze doświadczenia i jakie macie zdanie na ten temat?

Z moich obserwacji wynika, że szkoły rozwiązują to różnie. W niektórych - zadania opiekuna zostały przypisane do zadań bibliotekarza. W innych wydziela się część etatu bibliotekarza na realizację funkcji opiekuna MCI. A może w innych szkołach przyjęto jeszcze inne rozwiązania?

[Edycja](#) | [Usuń](#) | [Odpowiedz](#)



Odp: Etat opiekuna ICIM

[Katarzyna Mazurek](#) w dniu poniedziałek, 5 lipiec 2010, 12:35 napisał(a)

Z moich obserwacji wynika, że dyrekcje zazwyczaj powierzą tę rolę bibliotekarzowi, który wypełnia zadania opiekuna ICIM w ramach swojego etatu bibliotekarskiego. Nauczyciel bibliotekarz, szczególnie gdy biblioteka i ICIM są bardzo chętnie odwiedzane, rzadko kiedy ma fizyczną możliwość w pełni nadzorowania pracę uczniów na komputerach. Dlatego uważam, że powinny być oddzielne godziny (część etatu) na tę funkcję wyznaczone. Wówczas bibliotekarz byłby naprawdę pomocny uczniom w ich pracy, np. miałby więcej czasu na ułatwianie pracy uczniom poprzez tworzenie baz przydatnych stron edukacyjnych. Czasami ciężko się rozerwać. szczerze mówiąc trzeba przetrwać zwrot od czytelnika. a w tym samym czasie

Pozostały czas
0:01:18

1 Biblioteki w średniowieczu mieściły się w:

Punkty: 1

Wybierz
odpowiedź

- a. w zakrystii kościelnej bądź w klasztorze
- b. w szkołach
- c. w dworach władców

2 Pierwszym zbieraczem książek w historii był:

Punkty: 1

Wybierz
odpowiedź

- a. Platon
- b. Arystoteles
- c. Sokrates

3 Centralne biblioteki pedagogiczne w Polsce powstały

Punkty: 1

Wybierz
odpowiedź

- a. W okresie zaborów
- b. W okresie międzywojennym
- c. W wieku XIX

4 Pierwsze księgozbiory prywatne w Polsce powstają w:

Punkty: 1

Wybierz
odpowiedź

- a. w drugiej połowie XV wieku
- b. w drugiej połowie XV wieku

Opiekun szkolnego centrum multimedialnego i informacyjnego

« Przejdź do... »








Platforma e-learningowa CEN Białystok

e-CEN » [Kursy CEN](#) » [Zadania](#) » [Zadanie 2 - Odbiorca wirtualnego kursu](#) » Oddane zadania

Zmień Zadanie

[Zobacz oceny w całym kursie](#)

Imię : **Wszystkie** [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [Ł](#) [M](#) [N](#) [Ń](#) [O](#) [Ó](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [Ś](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [Ż](#)
 Nazwisko : **Wszystkie** [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [Ł](#) [M](#) [N](#) [Ń](#) [O](#) [Ó](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [Ś](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [Ż](#)

▲	Imię / Nazwisko	Ocena	Komentarz	Ostatnia modyfikacja (Student)	Ostatnia modyfikacja (Prowadzący)	Status	Final grade
	Elżbieta Jabłońska	100 / 100	Witam ...	 Pablo Picasso.ppt czwartek, 8 lipiec 2010, 16:08	piątek, 9 lipiec 2010, 08:15	Dokonaj zmian	100,00
	Katarzyna Mazurek	-				Ocena	-
	Ewa Puczyńska	100 / 100	Witam ...	 Welcome to Malapascua.ppt czwartek, 8 lipiec 2010, 16:04	piątek, 9 lipiec 2010, 08:16	Dokonaj zmian	100,00
	Elżbieta Rybnik	100 / 100	Witam ...	 Malapascua.ppt czwartek, 8 lipiec 2010, 13:02	piątek, 9 lipiec 2010, 08:19	Dokonaj zmian	100,00
	Jolanta Seluk	-				Ocena	-

Platforma e-learningowa CEN Białystok

Platforma e-learningowa CEN Białystok

Informacja o zasadach zaliczenia kursu

- Kurs zaliczy każda osoba, która **zaliczy wszystkie zadania podsumowujące moduły**, **uzyska minimum 60 % punktów za test podsumowujący szkolenie oraz minimum 4 razy zabierze głos w dyskusji na różnych forach tematycznych**. Głosy w dyskusjach nie będą oceniane.
- W kursie przewidzianych jest **6 zadań obowiązkowych**, podsumowujących 6 modułów. Wszystkie **zadania są obowiązkowe** i warunkują przejście do kolejnego modułu.
- **Zadania są oceniane w skali ocen szkolnych** (od 1 do 6). Otrzymanie oceny niedostatecznej (1) nie zalicza modułu. W takim przypadku prowadząca szkolenie przygotowuje zadanie poprawkowe, a uczestnik szkolenia otrzymuje szansę zaliczenia modułu.
- **Za każde zadanie można otrzymać maksymalnie 6 punktów a za test podsumowujący maksymalnie 10 punktów.**
- **Maksymalnie za wszystkie zadania obowiązkowe i test podsumowujący można otrzymać 46 punktów**

Gotowe

Internet | Tryb chroniony: włączony

19:46
2010-09-12

Zastosowania witryny e-learningowej:

- Realizacja edukacji zdalnej
- Wspomaganie edukacji stacjonarnej
- **Zarządzanie placówką**

Dokumentacja organizacyjna:

Zarządzenia dyrektora

Plany pracy

Sprawozdania

Protokoły z narad

Godziny szkoleniowe

Nadzór pedagogiczny

Komunikacja:

- wewnątrz instytucji
- z interesariuszami:
 - Zaproponuj do zbiorów
 - Zapytaj bibliotekarza
 - Zaproponuj szkolenie
 - Diagnoza potrzeb
 - Zgłoszenia na kursy, konferencje (ankiety i zgłoszenia)
 - Instruktaż (jak korzystać z katalogu on-line PROLIB?)

Zalety:

Indywidualizacja kształcenia

Bieżący, interaktywny kontakt z użytkownikiem

Dostęp do zasobów „w chmurze”

Dostęp do dokumentacji z każdego miejsca i o każdej porze

Wsparcie dla użytkowników moodla

Używanie Moodle'a: <http://moodle.org/course/category.php?id=1>

Moodle w nauczaniu języków:

<http://moodle.org/course/category.php?id=1>

Co to jest oprogramowanie Open Source:

<http://moodle.org/course/category.php?id=2>

Plac zabaw dla nauczycieli. Demo:

<http://moodle.org/course/category.php?id=2>

Wsparcie dla developerów Moodle'a: <http://moodle.com>

moodle.com



Dziękuję za uwagę!